



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานการศึกษา



สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๗ มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา ๑
- สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ๔
- วิสัยทัศน์ ๑๑
- พันธกิจ ๑๑
- เป้าหมาย ๑๑
- ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก ๑๒

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

- ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ ๑๒
- ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ ๑๘
- สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ๒๐
- บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน ๒๒

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

- ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงทางการประเมินผล
การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามองค์ประกอบที่ ๑-๓ ๒๘
 - องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินการกิจ
ตามหลักยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ๒๘
 - องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินการกิจตามนโยบาย
ของผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ ๓๗
- ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ๔๒
- ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕
 - องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม
ในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล
และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อนำไปสู่
ระบบราชการ ๔.๐ ๕๒
 - องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕๒
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงฯ
และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน) ๕๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา

สำนักงานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา ของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษา ในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งส่วนราชการ ภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณการและ ธุรการทั่วไปของสำนักงานการศึกษา งานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการ กรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักงานการศึกษา ด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและบุคลากร กรุงเทพมหานคร งานนิติกรรมและสัญญาการดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์การประชาสัมพันธ์การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนักงานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษการบริหารงานก่อสร้าง อาคารเรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่วางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การโอนย้าย และขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่งและระดับเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงตำแหน่ง กำหนดการพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพการจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ การปรับปรุงข้อมูลบุคคลใน ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตรา เงินเดือนและค่าจ้างการลาสิทธิประโยชน์ต่างๆ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีและ เลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนรายงานการบริหารสถานศึกษาและสายงานการนิเทศการศึกษาการดำเนินการทางวินัย และของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานด้านการเงินการคลัง รวบรวมและจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี ของสำนักงานศึกษาการบริหารงบประมาณ การตรวจสอบฎีกาทุกหมวดรายจ่ายทั้งงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบเงิน อุดหนุนจากรัฐบาล และเงินนอกงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงิน และการเก็บรักษาเงินพร้อม รายงานประจำวันทางการเงินการบัญชี การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลังและส่วนราชการอื่นๆ การจัดทำทะเบียน คู่มือรายงานรายรับรายจ่ายทางการเงินการบัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงินการคลังของสำนักงานการศึกษา การ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การ ดำเนินการสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียนต้องการ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปฏิบัติ หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์วิจัยรูปแบบ กระบวนการนิเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การจัดการเรียน ตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของ กรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร การปฏิบัติตามนโยบายด้าน การศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา กำหนดกรอบ แนวทางหลักเกณฑ์ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายและแผนการศึกษา การดำเนินการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้าน การศึกษาของกรุงเทพมหานคร การวิจัยทางการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและ ต่างประเทศ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนา มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา และปฏิบัติ หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๖. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ กำหนดกรอบนโยบาย ทิศทางแผนเทคโนโลยีการศึกษา ออกแบบวิเคราะห์พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา และการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้ มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน การศึกษา วิเคราะห์วิจัย และติดตามประเมินผลด้านเทคโนโลยีการศึกษา การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีศึกษากับ หน่วยงานภายนอกผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๗. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนด หลักเกณฑ์และมาตรฐานการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม การส่งเสริมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา การดำเนินงานในประเทศและต่างประเทศ การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ การบริหารงาน ลูกเสือยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกฎกระทรวงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและบริหารงานยุวกาชาดในฐานะสำนักงาน คณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร การอบรมประชุมสัมมนา การจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมู่มยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ จัดทำแผนและหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก การดำเนินการเกี่ยวกับ งานสุขภาวะสุขภาพนักเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน การดำเนินการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียน การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การ ดำเนินการรับถ่ายโอนนักเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร การวิเคราะห์และประมาณการจำนวนนักเรียนห้องเรียนล่วงหน้า การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษาและการเทียบโอนผลการ เรียนรู้ การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่าง สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วมเด็กพิเศษ

และนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาต่าง ๆ การดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา

กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขตและมีโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต (ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗๑,๔๐๒ คน แบ่งเป็น

- ระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๑,๖๓๕ คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๐,๗๒๕ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔,๙๔๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔,๑๐๑ คน
- นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔,๔๒๒ คน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๒)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔,๒๒๕ คน

โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- | | |
|--|--------------------|
| - อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา | จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษา | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๙๙ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๓ โรงเรียน |
| - มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๖ โรงเรียน |

จำแนกตามระดับช่วงชั้นเรียน

- | | |
|--|--------------------|
| - ระดับอนุบาลศึกษา | จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน |
| - ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๔๓๑ โรงเรียน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๙ โรงเรียน |
| - โรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) | จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน |

(กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์)

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| - ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๔๐๐ คน) | จำนวน ๑๙๔ โรงเรียน |
| - ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ - ๘๐๐ คน) | จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน |
| - ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) | จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน |

(ข้อมูล ณ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการเป็นมหานครสำหรับทุกคน โดยเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งเด็กสัญชาติไทยและเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๐๓ คน และจากสถิติข้อมูลนักเรียน พบว่า สำนักงานเขตบางขุนเทียนมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมากที่สุด จำนวน ๔๕๕ คน สำนักงานเขตสาทรมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน (ข้อมูล ณ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒)

สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจากผลการสอบ O-NET ที่ผ่านมาปรากฏได้ดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	<u>๕๓.๘๖</u>	๕๒.๙๘	<u>๔๘.๕๗</u>	๔๖.๕๘	<u>๕๗.๗๑</u>	๕๕.๙๐	<u>๕๑.๒๒</u>	๔๐.๐๙
คณิตศาสตร์	<u>๔๓.๙๖</u>	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	<u>๓๗.๔๑</u>	๓๗.๑๒	๓๗.๔๓	๓๗.๕๐	<u>๓๓.๒๓</u>	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	<u>๓๙.๘๔</u>	๓๙.๑๒	<u>๔๐.๑๗</u>	๓๙.๙๓	<u>๓๖.๓๓</u>	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	<u>๓๖.๙๙</u>	๓๖.๓๔	<u>๔๑.๑๑</u>	๓๙.๒๔	<u>๓๔.๙๐</u>	๓๔.๔๒

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศเกือบทุกปีการศึกษา ยกเว้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ดีในวิชาภาษาไทย สำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับประเทศทุกปี แต่อย่างไรก็ตามคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ไม่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงหรือต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน จึงเป็นวิชาที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนมีแนวโน้มสูงกว่า

ระดับประเทศในช่วง ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่นเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษที่ระยะห่างของคะแนนเฉลี่ยระดับ กรุงเทพมหานครกับระดับประเทศค่อย ๆ ลดลง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนมีแนวโน้มสูงกว่าระดับประเทศในช่วง ๒ ปี การศึกษาที่ผ่านมา จึงเป็นวิชาที่ควรรักษาสภาพไว้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙	๕๒.๓๗	๕๔.๔๒	๕๓.๐๓	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๓๓	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐	๒๖.๔๕	๓๐.๐๔	๒๒.๗๙	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘	๓๓.๕๔	๓๖.๑๐	๒๘.๗๔	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕	๒๖.๗๖	๒๙.๔๕	๓๐.๑๕	๓๓.๒๖

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผล คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกปี การศึกษา แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นในวิชาภาษาไทย

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕	๔๓.๖๑	๔๗.๓๓	๓๘.๖๖	๔๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓	๒๔.๑๖	๓๐.๗๒	๒๐.๙๖	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗	๒๗.๒๘	๓๐.๕๑	๒๖.๒๘	๒๙.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑	๒๗.๖๕	๓๑.๔๑	๓๓.๔๒	๓๕.๗๐
สังคมศึกษา	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗	๓๒.๗๔	๓๕.๑๖	๒๖.๓๕	๒๙.๒๐

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผล คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกวิชามีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่หากพิจารณาผลคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยทุกวิชามีการพัฒนาในทางที่ดี ซึ่งมีแนวโน้มของผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกวิชา

เมื่อได้ทำการศึกษาผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยจำแนกตามสำนักงานเขต พบว่า

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ สำนักงานเขต มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ได้แก่ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตสายไหม สำนักงานเขตบางนา สำนักงานเขตบางรัก สำนักงานเขตพระโขนง สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตพระนคร สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจอมทอง สำนักงานเขตตลิ่งชัน สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตทุ่งครุ และสำนักงานเขตบางบอน มีเพียง ๕ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตราชเทวี สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตคลองสาน และสำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงสำนักงานเขตจตุจักรเท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และมีจำนวนมากถึง ๔๑ สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่มเขต โดยกระจายในพื้นที่ ๘ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตทุ่งครุ สำนักงานเขตสวนหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตทวีวัฒนา และสำนักงานเขตคลองสาน (สำนักงานเขตประเวศมีโรงเรียนที่เปิดสอบถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน) พบว่า ทุกสำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและค้นหาสาเหตุของสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยสรุปประเด็นได้ดังนี้

๑. พื้นที่กรุงเทพมหานครประกอบด้วยโรงเรียนหลายสังกัด เช่น โรงเรียนสาธิต โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ซึ่งมีโรงเรียนจำนวนมากที่มีชื่อเสียง เป็นที่นิยม และมีอัตราการแข่งขันกันเข้าเรียนสูง จึงมีการใช้ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยการสอบเข้า ทำให้มีนักเรียนที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในด้านต่างๆ และส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นอย่างมาก ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น โดยจำนวนโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร แยกตามสังกัดและระดับชั้น มีดังนี้

ลำดับ	สังกัด	จำนวนโรงเรียน (โรง)		
		ป.๖	ม.๓	ม.๖
๑	กรุงเทพมหานคร (กทม.)	๔๓๑	๑๐๙	๙
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๗	๑๒๓	๑๒๑
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๕๑	๑๕๕	๘๕
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๙	๙	๙
๕	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	๓	๓
๖	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	๑๐	๑๐
รวม		๘๓๑	๔๐๙	๒๓๗

ในขณะที่ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน และให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทาง No Child left behind ทั้งนักเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย หรือขาดความพร้อมด้านอื่นๆ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากอัตราการบรรจุครู และการโอนย้ายครู การลาออก ทำให้หลายโรงเรียนมีปัญหาการขาดครูและครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกของตน จึงอาจส่งผลกระทบต่อผลการสอบของนักเรียน

๓. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานครเกือบทั้งหมดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานแล้ว ส่วนมากยังมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ และจากการสำรวจข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหลายปีที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นจำนวนมาก เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีประมาณ ร้อยละ ๖๐ ซึ่งการศึกษาต่อในสายอาชีพนี้ไม่ต้องใช้ผลการสอบ O-NET ในการสอบเข้าศึกษาต่อ ทำให้นักเรียนอาจไม่เห็นความจำเป็นของการสอบจึงส่งผลกระทบต่อคะแนน O-NET ด้วย

นอกจากนั้นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในระบบ TCAS นั้นยังส่งผลต่อการเห็นความสำคัญในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากนักเรียนหลายคนที่จะเข้ามหาวิทยาลัยได้ในการสมัคร TCAS รอบที่ ๑ - ๓ ที่ไม่ต้องใช้ผลสอบ O-NET (ผล O-NET จะใช้ในรอบ ๔ : Admission) เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนที่ผ่านในการสอบ TCAS รอบที่ ๑ จำนวน ๑๗๔ คน รอบที่ ๒ จำนวน ๘๔ คน และรอบที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน รวม ๓๕๒ คน ซึ่งคิดเป็นนักเรียนประมาณร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้วิจัยคืออาจารย์ฐิตินันท์ ฝิวนิล ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่านักเรียนมีเจตคติต่อการสอบ โดยมองว่าการสอบ O-NET มีความยุ่งยาก เข้าซ้อนกับการสอบอื่น และมองว่าการสอบ O-NET เป็นภาระกับนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีระดับเจตคติในระดับปานกลาง นอกจากนั้นพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งไม่มีแรงจูงใจในการสอบ เนื่องจากมีสถาบันที่ศึกษาต่อแล้ว รวมถึงไม่ได้ตั้งใจศึกษาต่ออยู่แล้ว

๔. ข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่เป็นข้อสอบ ที่วัดความคิดที่สูงกว่าความรู้/ความจำ และความเข้าใจ โดยจะวัดความคิดขั้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยการวิเคราะห์จากข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙, ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ แยกตามรายวิชา และตามระดับชั้น โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและยาก ซึ่งมีข้อสอบที่ยากเป็นสัดส่วนมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีจำนวนข้อสอบที่ยากอยู่มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของข้อสอบทั้งหมด

จากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เห็นควรเร่งดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- สร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้โรงเรียนวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
(O-NET) จากแบบรายงานผลการทดสอบทั้งรายบุคคลและระดับโรงเรียน เพื่อค้นหาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ทั้งแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศที่จะ
นำไปสู่การวิเคราะห์หาจุดอ่อนหรือปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยพิจารณาจาก
สภาพบริบทต่างๆ ของโรงเรียน และนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

- กำหนดมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานอ่านออกเขียนได้ตั้งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้น
เนื่องจากการอ่านเป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักการศึกษาได้จัด
ทดสอบการอ่านของนักเรียน ดำเนินการส่งเสริมการแก้ปัญหาการอ่าน และปรับปรุงให้คุณภาพการอ่านที่สูงขึ้นซึ่งจะ
ส่งผลต่อการเรียนและการทำข้อสอบของนักเรียนต่อไป

- ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังครู เช่น การจัดสอบ การจัดโครงการทุนเอร์วอด
โครงการช้อนครู เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่าผลการสอบ O-NET มีความสำคัญ เนื่องจากมีการใช้เป็น
องค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนเมื่อจบช่วงชั้น ในสัดส่วนร้อยละ ๓๐ ร่วมกับผลการเรียนที่
ประเมินโดยโรงเรียนอีกร้อยละ ๗๐

- สร้างความตระหนักและทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของผลการสอบ O-NET ที่สามารถสร้าง
ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนของตนเองและกรุงเทพมหานคร

- เก็บข้อมูลแนวทางการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ มา
สังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับ
คุณภาพการจัดการศึกษา

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
โดยเน้นให้ครูสอนและสอบให้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้กำหนด
ตัวชี้วัดซึ่งบ่งบอกถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน และได้กำหนดสาระการเรียนรู้แกนกลาง คือ เนื้อหาที่
ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ไว้แล้ว ซึ่งข้อสอบ O-NET ก็ได้ออกตามหลักสูตรฯ นี้ หากผลจากการเรียนในชั้นเรียนทำ
ให้นักเรียนก็มีพฤติกรรมและมีเนื้อหาความรู้ตามที่หลักสูตรต้องการที่จะช่วยให้ทำข้อสอบ O-NET ได้

- จัดทำแบบสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Pre O-NET)
โดยพัฒนาแบบทดสอบตามคุณลักษณะเฉพาะ (Test Specification) ของแบบทดสอบ O-NET ทั้ง ๕ รายวิชา และจัดให้
โรงเรียนนำไปทดสอบกับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม. ๓ ตามวิธีการสอบที่เสมือนกับการสอบ O-NET ครูผู้สอนนำผลการ
สอบที่ได้นั้นมาวิเคราะห์ และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนานักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริมในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่
นักเรียนยังบกพร่อง ก่อนการสอบ O-NET

- ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบวัดระดับชั้น มาตรฐาน ตัวชี้วัด และเนื้อหาใด รวมถึงนำเสนอรูปแบบและวิธีการตรวจให้คะแนน และสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการสอบ O-NET โดยจัดการเรียนการสอนและประเมินผลอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู ควรมีการนำผลการสอบ O-NET มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยจากผลการวิจัยเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์ในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยคือ อาจารย์ ดร. ธนันท์ ธนรัชตะภูมิ และอาจารย์ ดร.อุษณี ลลิตพสน สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า มีลำดับความต้องการจำเป็น ดังนี้

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ ๑ โรงเรียนนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

ลำดับ ๒ ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกระดับคะแนน O-NET

ลำดับ ๓ โรงเรียนนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน

ด้านครู

ลำดับ ๑ ครูนำผลการสอบ O-NET มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ๒ ครูมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้, และครูนำเทคโนโลยีใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน (ลำดับที่ ๒ มี ๒ ข้อ)

นอกจากนั้นผู้บริหารเองก็มีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกระดับคะแนน O-NET เช่นกัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. สำนักงานการศึกษามีภารกิจหลักที่ชัดเจนด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมีหน่วยงานด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ทั่วกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ประสานงานเชิงนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่

๒. สำนักงานการศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครโดยเฉพาะ สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วตอบสนองความต้องการขององค์กรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓. สำนักงานการศึกษามีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานครโดยนำมาใช้ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา รวมทั้งมีระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๔. สำนักงานการศึกษามีการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานครอย่างชัดเจนเพื่อให้บริการสู่เป้าหมายการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร

๕. สำนักงานการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติกับกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. สำนักงานการศึกษาได้รับงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเพียงพอจากกรุงเทพมหานคร

จุดอ่อน (Weakness)

1. การสั่งสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านการศึกษาของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษา ขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากไม่สามารถสรรหาบุคลากรเข้ามาทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลนได้ทันกับภารกิจในปัจจุบัน
2. การปรับโครงสร้างองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงภารกิจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร เนื่องจาก ขาดความรู้ความเข้าใจในงานใหม่ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในภารกิจใหม่ได้ทันที
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศในแต่ละด้านตามภารกิจของหน่วยงาน แต่ยังคงขาดศูนย์กลางในการเชื่อมโยงข้อมูล เมื่อต้องการในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา พบว่าข้อมูลยังกระจัดกระจายอยู่ตามส่วนราชการต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

1. มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร โดยสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีของสำนักงานการศึกษา ซึ่งสามารถกำหนดเป้าหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน
2. นโยบายของรัฐบาลกำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
3. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนในปัจจุบัน
4. มียุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะพึงประสงค์ BMA Pro ๒๑st Competency และสมรรถนะวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตของยุคดิจิทัลได้ จึงทำให้สำนักงานศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่กำหนด
5. ผู้ปกครองมีความต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
6. สำนักงานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภายนอกช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

1. กฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงานปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านการใช้เครื่องมือนวัตกรรม เป็นต้น
2. กรุงเทพมหานครมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนรู้และ ศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ เช่น การเข้าถึงเครือข่าย wi-fi ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อความ จำเป็นในการใช้งานและมีสภาพชำรุดไม่ทันสมัยกับความจำเป็นในการใช้งานปัจจุบัน
3. ความต้องการด้านผู้เรียนของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันอุดมศึกษา ผู้ปกครอง มีความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการตลอดเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่อาจไม่ทันต่อความต้องการของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามปัจจัยต่างๆ
4. บุคลากรภาครัฐในทุกๆระดับยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบราชการ ๔.๐ ที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
5. งบประมาณด้านการศึกษาที่ได้รับเงินการสนับสนุนจากรัฐบาลเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ กรุงเทพมหานครต้องจัดสรรด้านการศึกษาอย่างไม่สมดุลกัน

วิสัยทัศน์

“สำนักงานการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานครที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๕. เสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการองค์การสมรรถนะสูง

เป้าหมาย

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๖.๑ คนกรุงเทพฯ มีสุขภาพทางกายและจิต มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ไม่มีภาวะเจ็บป่วย จากโรคติดต่อไม่เรื้อรัง และโรคจากการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานในกรุงเทพมหานครและสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

ตัวชี้วัดเจรจาตกลง

- ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๓๔)
- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๕๐)
- ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๙๐)
- ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕)
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (ร้อยละ ๕)

ตัวชี้วัดภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

- ร้อยละของเด็กวัยเรียนสูงที่สุดมีส่วน (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ และ เด็กที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐)
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (ร้อยละ ๖๐)
- จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะ ตามสายงานที่ โดดเด่น (High Performance) (๓๐๐ คน)
- จำนวนอัตราว่างที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ลดลงร้อยละ ๑๐)
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการ ปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารระดับหน่วยงานและ ระดับกรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๑๐๐)

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ – ๖ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าหมายที่ ๑.๖.๑ คนกรุงเทพฯ มีสุขภาพทางกายและจิต มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ไม่มีภาวะเจ็บป่วย จากโรคติดต่อ ไม่เรื้อรัง และโรคจากการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี (กสร.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สนอ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของเด็กวัยเรียนสูงที่สุดมีส่วน (กสร.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สนอ.) - โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - เด็กที่ผ่านเกณฑ์	N/A N/A	N/A N/A	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมป้องกันโรคอ้วนและภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนพื้นที่กรุงเทพมหานครตามแผน (กสร.)
(ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สนอ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (กสร.)	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗.๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
**๑.กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใสไร้พุง	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

หมายเหตุ **กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (สยศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๓๔
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ไม่ได้ขออนุมัติงบประมาณ	สยศ.
**๒. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.
**๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

**โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (สยศ.)	N/A	N/A	๖ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.
**๒.โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์	๑๐,๔๐๒,๓๐๐	กทศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

**โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	สยศ.

มาตรการหน่วยที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๕๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
**๑.กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

หมายเหตุ **โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะ ตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (สขบ.)	N/A	N/A	๓๐๐ คน
๒	จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ลดลง (สกจ.สนศ.)	N/A	N/A	ลดลง ร้อยละ ๑๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาระบบติดตามและประเมินสมรรถนะตามสายงาน (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา (สขบ.)	N/A	N/A	๑ หลักสูตร/ สายงาน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สขบ.
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สขบ.

มาตรการที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะตามสายงานที่โดดเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร	๑,๐๒๑,๘๐๐	สขบ.
**๒. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามหานครโดดเด่น	ไม่ได้ขอ งบประมาณ	สขบ.

หมายเหตุ ** ไม่ได้ของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการขาดแคลนครูและครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา (สจ.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	จำนวนอัตราว่างที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ลดลง (สจ.สนศ.)	N/A	N/A	ลดลง ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการทุนเอราวัณ	๓๖,๖๐๐,๐๐๐	สจ.สนศ.
*๒. โครงการความร่วมมือการผลิตครูกรณีพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สจ.สนศ.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	N/A	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
*๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.
**๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.

หมายเหตุ * ไม่ได้รับงบประมาณ

**โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๒ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้น (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	(นศน.)

ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส

โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น (กทศ.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการ ปฏิบัติราชการ และมีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารระดับหน่วยงานและ ระดับกรุงเทพมหานคร (กทศ.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สยป.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติ ราชการตามกระบวนการทำงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (กทศ.) (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด สยป.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาได้ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา (ต่อเนื่องปี ๖๔-๖๕ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐.-บาท)	๑๓,๐๑๖,๖๐๐	กทศ.

สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔		ส่วน ราชการ ที่ รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑.	กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใสไร้พุง (ป.๑.๖.๑.๑ ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	กสร.
๒.	กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียม ความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	สยศ.
๓.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๑)	๓,๕๐๐,๐๐๐		✓	กทศ.
๔.	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๓)	๑๐,๔๐๒,๓๐๐		✓	กทศ.
๕.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๔)	๒๔๐,๐๐๐	✓		สยศ.
๖.	กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓.๓.๒.๑ ม.๕)	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	สยศ.
๗.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ศูตรครุฑมหานคร(ป๓๓๒๒๑๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สขบ.
๘.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ศูตรผู้บริหารสถานศึกษา มหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สขบ.
๙.	โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๒)	๑,๐๒๑,๘๐๐	✓		สขบ.
๑๐.	โครงการทุนเอราวัณ (ป.๓.๓.๒.๒ ม.๓)	๓๖,๖๐๐,๐๐๐	✓		สกจ.สนศ.
๑๑.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็ก (ป.๓.๓.๒.๓ ม.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		นศน.
๑๒.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีการศึกษา (ป.๓.๕.๑.๒ ม.๑) (ต่อเนื่องปี ๖๓-๖๕ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐-บาท)	๑๓,๐๑๖,๖๐๐	✓		กทศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๔,๕๔๐,๙๔๐	๗	๕	สนศ.

รวมทั้งสิ้น ๑๒ โครงการ/กิจกรรม

โครงการ จำนวน ๖ โครงการ รวมจำนวนเงิน ๖๔,๕๔๐,๙๔๐ บาท

อยู่ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงิน ๕๐,๖๓๘,๖๔๐ บาท

ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงิน ๑๓,๙๐๒,๓๐๐ บาท

กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ

อยู่ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ

ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ (ที่ไม่ได้รับงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔		ส่วน ราชการ ที่ รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตาม ศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สยศ.
๒.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สยศ.
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑(ป.๓.๓.๒.๑ม.๓)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สยศ.
๔.	โครงการความร่วมมือการผลิตครูกรณีพิเศษ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๓)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		สจจ.สนศ.
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย(ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	✓		นศน.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕		สนศ.

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕ โครงการ อยู่ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โครงการ

บัญชีรายการ/โครงการประจำพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
๗	ด้านการศึกษา จำนวน ๕๗ รายการ			
	แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ รายการ			
	๑. งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา จำนวน ๑๒ รายการ			
		๑. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และ ครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐	
		๒. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ.)	๑,๙๒๕,๐๐๐	
		๓. โครงการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความ ปลอดภัยของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๔,๑๕๐,๘๐๐	
		๔. โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกตุ) (สก.สนศ.)	๒,๑๑๕,๐๐๐	
		๕. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภีรตอุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๑๑,๙๕๐,๐๐๐-บาท)	๕,๐๙๘,๐๐๐	
		๖. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราชโศภิต สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๑๒,๒๐๐,๐๐๐-บาท)	๑๐,๔๓๑,๐๐๐	
		๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนชูสิน ทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๒๐,๕๐๐,๐๐๐-บาท)	๑๓,๑๐๔,๐๐๐	
		๘. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนประชานุกุล สำนักงานเขตสายไหม (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๑-๖๔ วงเงิน ๑๑,๓๓๒,๑๐๐-บาท)	๕,๕๐๘,๑๐๐	
		๙. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๒-๖๕ วงเงิน ๔๙,๔๗๘,๐๐๐-บาท)	๘,๔๔๘,๐๐๐	
		๑๐.โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้นโรงเรียนวัด ศรีบุญเรือง สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๒-๖๔ วงเงิน ๓๔,๕๐๐,๐๐๐-บาท)	๒๗,๗๑๗,๐๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๑๑.โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (พิศลยบุตร) (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๓-๖๕ วงเงิน ๖๒,๐๐๐,๐๐๐-บาท)	๔,๙๕๐,๐๐๐	
		๑๒.โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.) (ต่อเนืองปี ๖๓-๖๕ วงเงิน ๕๙,๐๐๐,๐๐๐-บาท)	๔,๕๖๕,๐๐๐	
๒. งานการเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ รายการ				
		๑๓.โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑๙,๗๓๒,๕๐๐	
		๑๔.โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๖๐๐,๖๐๐	
		๑๕.โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สกจ.สนศ.)	๑๐๙,๗๐๐	
แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๙ รายการ				
๑. งานยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๓ รายการ				
		๑๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการทดสอบทางการศึกษา (สยศ.)	๑๔,๐๒๓,๐๐๐	
		๑๗.โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ(สยศ.)	๒,๑๕๖,๐๐๐	
		๑๘.โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)		๘,๓๔๙,๖๐๐
๒. งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน ๒ รายการ				
		๑๙.โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ต่อเนือง (กทศ.) (ต่อเนืองปี ๖๓-๖๙ วงเงิน ๗๙๗,๑๕๙,๕๐๐-บาท)	๓๔,๖๖๕,๑๐๐	
		๒๐.โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.) (ต่อเนืองปี ๖๓-๖๖ วงเงิน ๒๙,๙๙๙,๓๗๖-บาท)	๖,๗๕๐,๗๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
๓. งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๓ รายการ				
		๒๑.โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๒,๒๔๑,๗๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
		๒๒.โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)	๓๓๑,๐๐๐	๑๒,๒๓๕,๒๐๐
		๒๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๗๘๙,๘๐๐	
		๒๔.โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่การพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน	๑,๕๐๐,๐๐๐	
		๒๕.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดย กรุงเทพมหานครปี ๒๕๖๔ (นศน.)	๑๔๕,๖๐๐	๔๐๕,๖๐๐
		๒๖.โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)	๒๕๕,๑๗๖,๐๐๐	
		๒๗.โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒,๘๒๑,๖๐๐	
		๒๘.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)	๒๘,๐๐๐,๐๐๐	๒๒๒,๖๔๘,๐๐๐
		๒๙.โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๓,๘๔๘,๐๐๐
		๓๐.โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๒,๘๒๑,๕๐๐	๑๑,๗๓๖,๐๐๐
		๓๑.โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๒๖๕,๗๐๐	๓,๐๒๔,๐๐๐
		๓๒.โครงการศิลปะภาพวาด (นศน.)	๑,๘๗๘,๓๐๐	
		๓๓.โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน(นศน.)		๗,๒๐๐,๐๐๐
๔. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ รายการ				
		๓๔.โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร (สชบ.)	๖๙๔,๐๐๐	
		๓๕.โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สชบ.)	๑๓,๑๔๒,๕๐๐	
		๓๖.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทย ฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สชบ.)	๗,๕๖๙,๔๐๐	
		๓๗.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสืออู่สะอาด (สชบ.)	๒,๐๘๗,๘๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๓๘.โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔,๑๑๘,๕๐๐	
		๓๙.โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (สขบ.)	๑,๘๘๙,๓๐๐	
		๔๐.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา (สขบ.)	๒,๕๕๑,๐๐๐	
		๔๑.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๒,๕๕๒,๖๐๐	
		๔๒.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๒,๙๒๕,๖๐๐	
		๔๓.โครงการบรรณารักษณ์มืออาชีพ (สขบ.)	๑๖๙,๘๐๐	
		๔๔.โครงการหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (สขบ.)	๓๗๐,๐๐๐	
		๔๕.โครงการพิธีปฎิญาณตนและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๘๐๕,๖๐๐	๒,๕๕๐,๖๐๐
		๔๖.โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓๖๐,๐๐๐	๒,๘๕๑,๒๐๐
		๔๗.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ.)	ยังไม่ได้รับงบประมาณ	
		๔๘.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร	ยังไม่ได้รับงบประมาณ	
		๔๙.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร	ยังไม่ได้รับงบประมาณ	
๕. งานเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน จำนวน ๘ รายการ				
		๕๐.โครงการพัฒนางานการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ (กสร.)	๖๗๙,๒๐๐	
		๕๑.โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	๖,๒๙๑,๗๐๐	๖,๕๑๘,๓๐๐
		๕๒.โครงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานวันเด็ก (กสร.)	๖๔๐,๕๐๐	
		๕๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น (กสร.)	๕๐๐,๐๐๐	

ลำดับ ที่	ด้าน/ แผนงาน	รายการ/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
		๕๔.โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๘ (กสร.)	๑๓,๙๗๙,๔๐๐	
		๕๕.โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ (กสร.)	๔,๐๘๑,๑๐๐	
		๕๖.โครงการนักสืบตาสืบประวัติ “ทูตแห่งความดีในโลกดิจิทัล” (กสร.)	๘๐๐,๐๐๐	
		๕๗.ค่าใช้จ่ายโครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย (กสร.)		๒๑,๗๑๓,๓๐๐

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมิน

แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามองค์ประกอบที่ ๑-๓

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินภารกิจตามหลักยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.ประเมิน)	ร้อยละ ๓๔
๒	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ผลลัพท์)	ร้อยละ ๕๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.ประเมิน)	๑.ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ผลลัพท์) (สยศ.ประเมิน)	นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา หมายถึง คะแนนสอบรายบุคคลของนักเรียนจำนวน ๔ วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓๔	๑. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.ประเมิน) ๒. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ ๘,๓๔๙,๖๐๐ บาท (สยศ.ประเมิน) ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก งบประมาณ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (กทศ.)

วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่มีผลการสอบ O-NET ตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไป x ๑๐๐
จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่เข้าสอบ

วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน

ตรวจสอบจาก

- ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด
- ๒) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๓) รายงานการประเมินผล และสรุปการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ

เอกสารหลักฐาน

๑. โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด
๒. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. รายงานผลการศึกษารวมทั้งรายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๓๔.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ ๓๑.๐๑-๓๔.๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่างร้อยละ ๒๘.๐๑ - ๓๑.๐๐	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ ๒๕.๐๑ - ๒๘.๐๐	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ ๒๒.๐๑ - ๒๕.๐๐	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรการหน่วยงานที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.ประเมิน)</p>	<p>๒. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผล การประเมินความสามารถ พื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (ผลลัพธ์) (สยศ.ประเมิน)</p>	<p>นิยาม/คำอธิบาย นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน หมายถึง การประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยประเมิน ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้าน ภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ตามแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ หมายเหตุ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย (๑) การอ่านออก (๒) การเขียนได้ (๓) การคิดเลขเป็น (๔) ทักษะ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (๕) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (๖) ทักษะด้านความเข้าใจ ต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (๗) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (๘) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (๙) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (๑๐) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (๑๑) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐</p>	<p>๔. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.ประเมิน)</p>

วิธีการคำนวณ

นำผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินฯ ระดับสังกัด มาเทียบกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ
ดีมาก	๗๑ - ๑๐๐
ดี	๕๐ - ๗๐.๙๙
พอใช้	๒๙ - ๔๙.๙๙
ปรับปรุง	๐ - ๒๘.๙๙

วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน

ตรวจสอบจาก

- ๑) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด
- ๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)
- ๓) รายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

เอกสารหลักฐาน

๑. โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อตัวชี้วัด
๒. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT)
๓. รายงานการประเมินผล และสรุปการวิเคราะห์ผลการ
ทดสอบความสามารถพื้นฐานฯ

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๕๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๐๑ - ๕๐.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๔๔.๐๑ - ๔๗.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๔๑.๐๑ - ๔๔.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินฯ ระดับสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย ๓๘.๐๑ - ๔๑.๐๐ คะแนน	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย (นศน.)	๓.ร้อยละของนักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผลลัพธ์) (นศน.)	<p>นิยาม/คำอธิบาย</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่นับรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม)</p> <p>มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา (ได้ระดับ ๒ ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน ๓ เกณฑ์ ได้แก่ ดี (๓) พอใช้ (๒) ควรส่งเสริม (๑))</p> <p>การวัดพัฒนาการสมวัยของเด็กให้มีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ อาทิ สำนักอนามัย เป็นต้น</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.)</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ ๑๑,๗๘๙,๘๐๐ บาท (นศน.)</p>

		<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{(\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย}) \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด}}$ <p>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</p> <p>ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานพร้อมการสรุปและวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนปฐมวัยทั้งหมดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมการสรุปและการวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๓ 	
--	--	--	--

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕.๐๑ - ๙๐.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐.๐๑ - ๘๕.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕.๐๑ - ๘๐.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๕.๐๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินภารกิจตามนโยบายของผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (กสร.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม												
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมป้องกันโรคอ้วนและภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนพื้นที่กรุงเทพมหานครตามแผน (กสร.)	๔.ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (ผลลัพธ์) (กสร.)	<p>นิยาม/คำอธิบาย</p> <p>นักเรียน หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกระดับชั้น</p> <p>ค่าดัชนีมวลกาย หมายถึง ค่าที่ใช้บ่งบอกชี้ว่าอ้วนหรือผอม ดังนี้</p> $\text{การคำนวณ BMI} = \frac{\text{น้ำหนักตัว (ค่าเป็นกิโลกรัม)}}{\text{ส่วนสูง}^2 \text{ (ค่าเป็นเมตร)}}$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่า BMI</th> <th>แปลผลน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< ๑๘.๕</td> <td>น้ำหนักน้อย (ผอม)</td> </tr> <tr> <td>๑๘.๕-๒๒.๙</td> <td>น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)</td> </tr> <tr> <td>๒๓-๒๔.๙</td> <td>ภาวะอ้วนระดับ ๑ (ท้วม)</td> </tr> <tr> <td>๒๕-๒๙.๙</td> <td>ภาวะอ้วนระดับ ๒ (อ้วน)</td> </tr> <tr> <td>≥ ๓๐</td> <td>ภาวะอ้วนระดับ ๓ (อ้วนมาก)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*เกณฑ์จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>ค่าดัชนีมวลกายในระดับปกติเพิ่มมากขึ้น หมายถึง นักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับน้ำหนักน้อยหรือภาวะอ้วนระดับ ๑-๓ ลดลง</p>	ค่า BMI	แปลผลน้ำหนัก	< ๑๘.๕	น้ำหนักน้อย (ผอม)	๑๘.๕-๒๒.๙	น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)	๒๓-๒๔.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๑ (ท้วม)	๒๕-๒๙.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๒ (อ้วน)	≥ ๓๐	ภาวะอ้วนระดับ ๓ (อ้วนมาก)	๗.กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใสไร้พุงไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)
ค่า BMI	แปลผลน้ำหนัก														
< ๑๘.๕	น้ำหนักน้อย (ผอม)														
๑๘.๕-๒๒.๙	น้ำหนักปกติ (สุขภาพดี)														
๒๓-๒๔.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๑ (ท้วม)														
๒๕-๒๙.๙	ภาวะอ้วนระดับ ๒ (อ้วน)														
≥ ๓๐	ภาวะอ้วนระดับ ๓ (อ้วนมาก)														

		<p>ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๕</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>วิธีการคำนวณ ร้อยละของนักเรียนพอมและอ้วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ร้อยละของนักเรียนพอมและอ้วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> </div> <p>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการวัดค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <p>เอกสารหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานผลการวัดค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 	
--	--	--	--

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๑๐.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๗.๕๐-๙.๙๙	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๗๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๕.๐๐-๗.๔๙	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๕๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๒.๕๐-๔.๙๙	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายในระดับพอมและอ้วนลดลง ร้อยละ ๑.๐๐-๒.๔๙	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (สยศ.)	ร้อยละ ๕๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย เครือข่ายการศึกษา หมายถึง กลุ่มบุคคลหรือองค์กรจากหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาในลักษณะเป็นเครือข่าย โดยมีการรวมตัวกันหลากหลายรูปแบบ ด้วยการเชื่อมโยง สร้างสัมพันธ์ สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาหรือวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ คุณภาพการจัดการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ หมายถึง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕	๘. โครงการโรงเรียนสองภาษา งบประมาณ ๒๕๕,๑๗๖,๐๐๐ บาท (นศน.) ๙. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต งบประมาณ ๒๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (นศน.)

วิธีการคำนวณ

(ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในเครือข่าย-ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒) x ๑๐๐
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน

๑. ตรวจสอบจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายการศึกษา

๒. ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของเครือข่าย

เอกสารหลักฐาน

๑. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของเครือข่ายการศึกษา

๒. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของเครือข่าย เช่น รายละเอียดเครือข่าย ผลการประชุมเครือข่าย รายงานผลการดำเนินการของเครือข่าย เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา

ระดับความสำเร็จ	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๕๐-๔.๙๙	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒.๐๐-๓.๔๙	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๕๐-๑.๙๙	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๐๑-๐.๔๙	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๔
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.ประกัน)	ร้อยละ ๖๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	๖.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ หมายถึง ผลรวมของการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ชั้นประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนตามศักยภาพในการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)

วิธีการคำนวณ

ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา + ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา / ๒
= ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐

ประถมศึกษา

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป / ๙๐ x ๑๐๐
= ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป / ๘๐ x ๑๐๐
= ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๒ พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนและการปรับปรุง หลักสูตรด้านการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร	๗. ร้อยละของโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานครที่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน หมายถึง โรงเรียนที่มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบันสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)
วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน X ๑๐๐ ๔๓๗ โรงเรียน			

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทศ.)</p>	<p>๘. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ (ผลผลิต) (กทศ.)</p>	<p>นิยาม/คำอธิบาย จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ครูจัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ครูจัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ} \times 100}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา}}$ </p> </div>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ งบประมาณ ๑๐,๔๐๒,๓๐๐ บาท (กทศ.)</p>

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรการที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (สยศ.ประกัน)</p>	<p>๙. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (ผลลัพธ์) (สยศ.ประกัน)</p>	<p>นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานภายนอกและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป จำแนกรายมาตรฐาน</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ของแต่ละมาตรฐาน</p> <div data-bbox="846 627 1632 831" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>$\frac{\text{จำนวนสถานโรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$</p> </div>	<p>๑๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (สยศ.ประกัน)</p>

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ (สขบ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กรุงเทพมหานครมีสมรรถนะ ตามสายงานที่โดดเด่น (High Performance) (สขบ.)	๓๐๐ คน
๒	จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครลดลง (สจจ.สนศ.)	ลดลง ร้อยละ ๑๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ การพัฒนา หลักสูตรการพัฒนาและ ระบบติดตามและ ประเมินผลตามสายงาน (สขบ.)	๑๐.จำนวนหลักสูตรครูและ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา (ผลผลิต) (สขบ.)	นิยาม/คำอธิบาย หลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา หมายถึง หลักสูตรการพัฒนาที่ถูกกำหนดไว้จากโครงการ จัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สายงานครูผู้สอนและสายงานการบริหารสถานศึกษาที่ พัฒนาให้มีเนื้อหาตามรายวิชาและวิธีการพัฒนา ค่าเป้าหมาย ๑ หลักสูตร/สายงาน <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> วิธีการคำนวณ มีหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา </div>	๑๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สขบ.) ๑๓.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา มหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สขบ.)

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรการที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะตามสายงานที่โดดเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)</p>	<p>๑๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (ผลลัพธ์) (สขบ.)</p>	<p>นิยาม/คำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร หมายถึง ครูที่เข้ารับการพัฒนาในโครงการฝึกอบรมที่สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้จัด - ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ความสามารถและทักษะในสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕</p>	<p>๑๔. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ งบประมาณ ๑,๐๒๑,๘๐๐ บาท (สขบ.)</p>
<p>วิธีการคำนวณ</p> <p>จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน X ๑๐๐</p> <p>จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาและส่งแบบประเมินสมรรถนะหลัก</p>			

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการขาดแคลนครูและครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา (สจ.สนศ.)</p>	<p>๑๒.จำนวนอัตราว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานคร (ผลลัพ์) (สจ.สนศ.)</p>	<p>คำนิยาม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอัตราว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครลดลง หมายถึง ส่วนต่างระหว่างกรอบอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ที่ ก.ก. กำหนด กับอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครที่มีการครองในตำแหน่งลดลง คิดเป็นร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - กรอบอัตราว่าง หมายถึง การกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แต่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์การคำนวณกรอบอัตราว่างที่ ก.ก. กำหนด โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาล - จำนวนคนครอง หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่จริงของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนอัตราว่างที่ว่างปีปัจจุบัน} \times 100}{\text{จำนวนอัตราว่างที่ว่างปีที่ผ่านมา}}$ </div>	<p>๑๕. โครงการทุนเอร์วีน งบประมาณ ๓๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท (สจ.สนศ.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>หมายเหตุ : กรอบที่ ก.ก.อนุมัติ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕,๘๙๑ ตำแหน่ง (กรอบ ปีงบประมาณปัจจุบันรอการอนุมัติ))</p> </div>
<p>จำนวนอัตราว่างที่ว่างปีปัจจุบัน กรอบอัตราว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครในปีปัจจุบัน – จำนวนคนครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครในปีปัจจุบัน</p> <p>จำนวนอัตราว่างที่ว่างปีที่ผ่านมา กรอบอัตราว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครในปีที่ผ่านมา – จำนวนคนครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครในปีที่ผ่านมา</p>			

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (นศน.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	(๑๓.) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ผลลัพธ์) (นศน.)	<p>นิยาม/คำอธิบาย</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่นับรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม)</p> <p>มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา (ได้ระดับ ๒ ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน ๓ เกณฑ์ ได้แก่ ดี (๓) พอใช้ (๒) ควรส่งเสริม (๑))</p> <p>การวัดพัฒนาการสมวัยของเด็กให้มีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ อาทิ สำนักอนามัย เป็นต้น</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p>	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย}}{\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน

ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานพร้อมการสรุปและวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนปฐมวัยทั้งหมดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เอกสารหลักฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมการสรุปและการวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วย

๑. สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๓. สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรการที่ ๒ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)</p>	<p>๑๔. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป (ผลลัพธ์) (นศน.)</p>	<p>นิยาม/คำอธิบาย</p> <p>- การดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หมายถึง โรงเรียนมีกระบวนการในการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมีกระบวนการในการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในขณะจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๓) จากแบบประเมินมาตร ๕ ระดับ</p> <p>- โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย (อายุ ๔ – ๖ ขวบ)</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <div data-bbox="853 1046 2040 1246" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในระดับดีขึ้นไป $\times 100$</p> <p>จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย</p> </div>	<p>๑๖. กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.)</p>

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภายในกรุงเทพมหานคร และสนับสนุนการบริหารงานและตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น (กทศ.)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการ ปฏิบัติราชการและมีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารระดับ หน่วยงานและระดับกรุงเทพมหานคร (กทศ.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	ตัวชี้วัดมาตรการ (ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติ ราชการตามกระบวนการ ทำงานตามภารกิจหลักของ หน่วยงาน (กทศ.)	๑๕. ร้อยละของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครสามารถ เข้าถึงระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีการศึกษาได้ (ผลลัพธ์) (กทศ.)	<p>นิยาม/คำอธิบาย จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถ เข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติราชการตามกระบวนการทำงานตามภารกิจหลัก</p> <p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐</p>	๑๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีการจัดการศึกษา (ต่อเนื่องปี ๖๔-๖๕ วงเงิน ๓๖,๗๕๖,๔๐๐.-บาท) งบประมาณ ๑๓,๐๑๖,๖๐๐ บาท (กทศ.)
		<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าถึงระบบได้}}{\text{โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด}} \times 100$	

ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อนำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ความสำเร็จในการเสนอนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ตามที่ สำนักงาน ก.ก. กำหนด	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา (สนศ.)

องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๕.๑ ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ตามที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครกำหนด	กิจกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (กค.)
๕.๒ ความสำเร็จในการพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด	กิจกรรมพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลสำนักงานการศึกษา (สยศ.แผนงาน)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

ข้อตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป(สยศ.ประเมิน)
 ชื่อโครงการที่ ๑ กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแบบทดสอบและ IOC	๕	๕													
๒. จัดทำและขอความเห็นชอบร่าง TOR และราคากลาง	๕	๑๐													
๓. จัดทำข้อสอบและดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ตรวจสอบความถูกต้องและจัดพิมพ์แบบทดสอบและเอกสารอื่นๆ	๕๐	๖๐													
๔. ประสานสำนักงานเขตเพื่อดำเนินการจัดสอบและรวบรวมผล การทดสอบ	๑๐	๗๐													
๕. ชี้แจงแนวทาง/ประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยศึกษานิเทศก์ ในการวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ Pre O-NET มาเป็นข้อมูล ย้อนกลับเพื่อวางแผนการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้มของโรงเรียน โดยเชื่อมโยงกับโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๕	๙๕													
๖. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	๕	๑๐๐													
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป(สยศ.ประเมิน)
 ชื่อโครงการที่ ๒ โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ	๕	๕													
๒. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต	๕	๑๐													
๓. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	๑๐	๒๐													
๔. วางแผนและดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม โดยโรงเรียน	๖๐	๘๐													
๕. กำกับ ติดตาม การสอนเสริมแบบเข้ม โดยสำนักการศึกษาและสำนักงานเขต	๑๕	๙๕													
๖. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	๕	๑๐๐													
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐													

ข้อตัวชีวิตที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป(สยศ.ประเมิน)
 ข้อโครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐													
๒. จัดทำร่างขอบเขตของงาน/ราคากลาง/ขอความเห็นชอบ	๑๕	๒๕													
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๕	๓๐													
๔. เชิญชวนเสนอราคา	๑๐	๔๐													
๕. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	๑๐	๕๐													
๖. ลงนามในสัญญา งานแล้วเสร็จภายใน ๒๑๐ วัน	๑๐	๖๐													
๗. ดำเนินการตามสัญญา	๒๐	๘๐													
๘. ตรวจสอบพัสดุ/รายงานผู้สั่งซื้อ/เบิกจ่าย	๑๕	๙๕													
๙. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕	๑๐๐													
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการที่ ๔ กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ														
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑. ร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบในการจัดทำแผนและสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จัดโดย สพฐ. พร้อมผู้แทนจาก ๕๐ สำนักงานเขต	๑๐	๑๐															
๒. จัดประชุมขยายผลแนวทางการดำเนินการจัดสอบ การใช้ระบบ NT Access โครงสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และตัวอย่างข้อสอบโดยผู้แทนสำนักงานเขต	๓๐	๔๐															
๓. ร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์และฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขต เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการพัฒนา นักเรียนของโรงเรียน	๓๐	๗๐															
๔. ประสานงานการจัดสอบและการตรวจข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดสอบ	๒๐	๙๐															
๕. รวบรวม สรุป วิเคราะห์ และนำเสนอผลการทดสอบเพื่อเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๐	๑๐๐															
รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐																

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ชื่อโครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๕														
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	๕	๑๐														
๓. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะเด็กปฐมวัย	๑๐	๒๐														
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและธรรมชาติของการสืบเสาะและการดำเนินงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐	๓๐														
๕. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลักและการประเมินพัฒนาการ	๒๐	๕๐														
๖. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๔ การประชุมประเมินโครงการวิจัยการสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๖๐														
๗. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๕ การประชุมเข้ารับตราพระราชทาน รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐	๘๐														
๘. นิเทศติดตามการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๑๐	๙๐														
๙. สรุป และรายงานผลการนิเทศ	๑๐	๑๐๐														
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐															

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ชื่อโครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิด ความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๕	■													
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	๕	๑๐		■												
๓. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๒๐		■	■											
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเรื่องการค้าเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๓๐				■	■									
๕. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการให้กับเด็กได้สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๐	๕๐						■	■							
๖. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๔ การประชุมประเมินโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อเข้ารับตราพระราชทานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐	๖๐								■	■					
๗. ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๕ การประชุมเพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แบ่งการทำงานออกเป็น ๓ ระยะ	๒๐	๘๐										■	■	■		
๘. นิเทศติดตามการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๑๐	๙๐											■	■	■	■
๙. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	๑๐	๑๐๐													■	
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ (กสร.)

ชื่อโครงการที่ ๗ กิจกรรมนักเรียน กทม. ยุคใหม่สดใสไร้พุง (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.ขออนุมัติจัดทำโครงการ	๕	๕														
๒.สำรวจข้อมูลค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครทุกระดับชั้นภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐	๑๕														
๓.สรุปข้อมูลจากการสำรวจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)	๑๐	๒๕														
๔.แจ้งผลการวัดค่าดัชนีมวลกายให้โรงเรียนทราบ เพื่อจัดกิจกรรม แก้ไขปัญหาภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนในเด็กนักเรียน	๑๐	๓๕														
๕.สำรวจข้อมูลค่าดัชนีมวลกายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)	๑๕	๕๐														
๖.สรุปข้อมูลจากการสำรวจ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	๒๐	๗๐														
๗.รายงานผลการวัดค่าดัชนีมวลกายของ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๕	๘๕														
๘.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑๕	๑๐๐														
รวม ๘ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (นศน.)
 ชื่อโครงการที่ ๘ โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๕													
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	๕	๑๐													
๓. จัดทำแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์	๑๐	๒๐													
๔. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑	๓๕	๕๕													
๕. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒	๓๕	๙๐													
๖. สรุป และรายงานผล	๑๐	๑๐๐													
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา (นศน.)
 ชื่อโครงการที่ ๙ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๕													
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	๕	๑๐													
๓. จัดทำแผนการนิเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์	๑๐	๒๐													
๔. ออกนิเทศโรงเรียนตามแผนนิเทศ	๓๕	๕๕													
๕. ออกนิเทศโรงเรียนตามแผนนิเทศ	๓๕	๙๐													
๖. สรุป และรายงานผลการนิเทศ	๑๐	๑๐๐													
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ Coding โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์อย่างมีคุณภาพ (กทศ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๐ โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ขออนุมัติโครงการ	๑๐	๑๐	■													
๒. จัดทำร่างขอบเขตของงานและราคากลาง/ขอความเห็นชอบ	๕	๑๕		■												
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๑๐	๒๕			■											
๔. เชิญชวนเสนอราคา	๑๕	๔๐			■	■										
๕. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	๑๐	๕๐						■								
๖. ลงนามในสัญญา งานแล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน	๑๐	๖๐						■								
๗. ดำเนินการตามสัญญา	๒๐	๘๐							■	■	■					
๘. ตรวจสอบพัสดุ/รายงานผู้สั่งซื้อ/เบิกจ่าย	๑๕	๙๕										■				
๙. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕	๑๐๐											■			
รวม ๙ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐															

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป (สยศ.ประกัน)

ชื่อโครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (สยศ.ประกัน)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ														
๒. ขออนุมัติงบประมาณ														
๓. <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ และจัดทำรูปแบบคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก														
๔. <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การขับเคลื่อนสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก														
๕. <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๔๓๗ แห่งจากการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ SAR Online														
๖. สรุปผลโครงการ														
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐													

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (สขบ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรครูมหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กำหนดร่างหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ สายงานการสอน	๔๐	๔๐													
๒. การพิจารณาร่างหลักสูตรโดยกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้าราชการครูฯ สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา สายงานการนิเทศการศึกษา	๓๐	๗๐													
๓. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ สายงาน การสอน	๒๐	๙๐													
๔. สรุปผลการพัฒนาฯ แก่ผู้บริหารกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้อง	๑๐	๑๐๐													
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนหลักสูตรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (สขบ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิด ความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. กำหนดร่างหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	๔๐	๔๐													
๒. การพิจารณาร่างหลักสูตรโดยกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้าราชการครูฯ สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา สายงานการนิเทศการศึกษา	๓๐	๗๐													
๓. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐	๙๐													
๔. สรุปผลการพัฒนาฯ แก่ผู้บริหารกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้อง	๑๐	๑๐๐													
รวม ๔ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิด ความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕		■											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๕	๑๐		■											
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕	๑๕			■										
๔. ประสานงานกับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม	๑๐	๒๕			■										
๕. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับกรฝึกอบรม	๕	๓๐			■										
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	๒๐	๕๐			■	■									
๗. จัดทำแบบประเมินเพื่อความรู้ความสามารถและทักษะใน สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒๐	๗๐						■	■	■					
๘. ส่งแบบประเมินผลฯ แก่ผู้เข้ารับกรฝึกอบรม	๕	๗๕									■				
๙. สรุปผลการประเมินผลฯ	๒๐	๙๕										■			
๑๐. สรุปผลการพัฒนาฯ แก่ผู้บริหารกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้อง	๕	๑๐๐											■		
รวม ๑๐ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนอัตรากำลังที่ว่างและการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สจจ.สนศ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๕ โครงการทุนเอราวัณ (สจจ.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. จัดทำโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐	๑๐			■											
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการทุนเอราวัณ	๑๐	๒๐			■	■										
๓. รับสมัครผู้เข้ารับทุนการศึกษา	๑๐	๓๐					■									
๔. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร	๑๐	๔๐					■	■								
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติเบื้องต้น	๑๐	๕๐						■	■							
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกบุคคลเข้ารับทุนการศึกษาฯ	๑๐	๖๐						■	■							
๗. สอบวัดแนวความเป็นครู / สอบสัมภาษณ์	๑๐	๗๐							■							
๘. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา	๑๐	๘๐								■						
๙. รายงานตัวและทำสัญญา	๑๐	๙๐											■			
๑๐. เบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาให้กับสถาบันการศึกษา	๕	๙๕													■	
๑๑. ประเมินทิศและประชุมผู้ปกครอง	๕	๑๐๐														■
รวม ๑๑ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐															

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้น (นศน.)

ชื่อโครงการที่ ๑๖ กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องาน ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๕	๕	■													
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน	๕	๑๐		■												
๓. ระยะที่ ๑ การนิเทศติดตามการดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายการศึกษา และศึกษานิเทศก์	๓๐	๔๐			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
๔. ระยะที่ ๒ การประเมินคุณภาพการดำเนินงานด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย	๓๐	๗๐					■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๕. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	๒๐	๙๐														■
๖. สรุป และรายงานผล	๑๐	๑๐๐														■
รวม ๖ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐														

ชื่อตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษาได้ (กทศ.)

ชื่อโครงการที่ ๑๗ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษา (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้องานราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๕								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.-ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	๕	๕														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (TOR)	๕	๑๐														
๓. จัดทำขอบเขตของงาน และราคากลาง	๑๐	๒๐														
๔. เผยแพร่ร่างประกาศและเอกสารประกวดราคา	๑๐	๓๐														
๕. จัดทำรายงานขอซื้อของจ้าง	๕	๓๕														
๖. คณะกรรมการพิจารณาผล/ประกาศผล	๕	๔๐														
๗. จัดทำสัญญา, ตรวจสอบร่างสัญญา ลงนามในสัญญา	๑๐	๕๐	■													
๘. ดำเนินการตามสัญญา	๒๐	๗๐		■	■	■	■	■	■	■	■					
๙. ตรวจสอบรับตามสัญญา	๑๐	๘๐									■	■				
๑๐. เบิกจ่ายเงิน	๑๐	๙๐										■	■			
๑๑. ประเมินผลและติดตาม	๑๐	๑๐๐											■	■		
รวม ๑๑ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐														